**Темы практических занятий для 3-го курса**

**Музыка в жизни современного человека**

1. Музыка в жизни современного человека. Музыкальные жанры.
2. Современная музыка. Поп-музыка.
3. Рок-музыка. Техно.
4. Основные представители современного направления. Группы.
5. Классическая музыка, Берлинский оркестр.
6. Выдающиеся классики. Бах и Бетховен.
7. Моцарт и его творчество. Шуберт, Гайдн.
8. Отношение молодёжи к музыке. Любимые музыкальные произведения.
9. Музыкальные фестивали и конкурсы. Выдающиеся композиторы.

**Страна изучаемого языка**

1. Географическое положение Германии. Природные ресурсы.
2. Животный и растительный мир Германии.
3. Промышленные и сельскохозяйственные центры, Мегаполисы.
4. Политическая организация общества. Государственное устройство и власть.
5. Бундестаг и Бундесрат.
6. Федеративные земли Германии. Столицы федеративных земель.
7. Население Германии, Особенности, черты характера.
8. Основные достопримечательности Германии.
9. Берлин, Гамбург, Мюнхен.
10. Фольклорные традиции. Национальные праздники, традиции и обычаи.
11. Рождество и Пасха.
12. Берлин – столица Германии. История возникновения и развития города.
13. Исторические и культурные достопримечательности. Политическая система.
14. Функции Президента и вице-президента. Три ветви власти.

**Родная страна**

1. Страна, в которой мы живём. Флора и фауна Беларуси.
2. История, культура, традиции и обычаи Беларуси.
3. Беларусь: факты и цифры. Национальный белорусский характер.
4. Главная гордость Беларуси. Природа Беларуси.
5. Нравственные категории. Выдающиеся люди нашей страны.
6. Франциск Скорина и Ефросинья Полоцкая.
7. Поэты и писатели Беларуси.
8. Достопримечательности Беларуси. Беловежская пуща.
9. Беларусь – земля «под белыми крыльями». Мой родной город.
10. Культурная жизнь города. Гомель на рубеже веков.

**Наука и научно-технический прогресс**

1. Направления науки. Влияние на жизнь современного человека.
2. Научно-технический прогресс. Известные учёные.
3. Известные учёные Германии Макс Планк и Роберт Кох.
4. Альберт Эйншнейн. Теория относительности.
5. Известные учёные Беларуси. Открытия и изобретения.
6. Компьютер. Плюсы и минусы изобретения.
7. Интернет в жизни современного человека. Компьютерные игры и развлечения.
8. Использование компьютера в целях обучения. Компьютер и школа.
9. Интернет-общение. Интернет и свободное время.

**Средства массовой информации**

1. Роль СМИ в нашей жизни. Третья ветвь власти.
2. Структура немецких газет. Журналы Германии.
3. Компоненты газеты. Популярные газеты и журналы.
4. Телевидение. Роль телевидения в современном обществе.
5. Белорусское радио и ТВ. Белорусские ведущие.
6. Популярные радиопередачи Германии. Популярные телепередачи.
7. Дети и ТВ. Телевидение – за и против.
8. Радио и ТВ как средство обучения.
9. Реклама на радио и ТВ. Объявления на радио и ТВ.
10. Коммерческая видеопродукция. Кино или телевизор.

**Проблемы экологии**

1. Погода. Климат, Глобальное потепление.
2. Природные ресурсы. Полезные ископаемые.
3. Основные экологические проблемы современного общества. Тепловой эффект.
4. Глобальное потепление. Природные катаклизмы.
5. Атомные электростанции. Альтернативы.
6. Чернобыльская АЭС. Катастрофа и её последствия.
7. Судьбы людей. Ликвидация последствий.
8. Мероприятия по защите окружающей среды. Наш вклад.
9. Истребление дикой природы и способы её защиты. Человек как часть природы – международное сотрудничество области защиты окружающей среды.
10. Волонтёрские и общественные экологические объединения и организации.

**Немецкий язык и его особенности на современном этапе**

1. Особенности немецкого языка. Язык Гёте и Шиллера.
2. Диалекты немецкого языка. Литературный немецкий язык.
3. Язык Баварии. На каком языке говорит север Германии,
4. Влияние на язык стран-соседей. Американизмы в немецком языке.
5. Страны, говорящие на немецком языке. Австрия.
6. Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн.

**Темы практических занятий для 4-го курса**

**Системы современного образования в Германии и Беларуси**

1. Образование в Германии. Начальная школа.
2. Ориентировочная ступень. Кто решает за детей?
3. Реальная школа. Гимназия.
4. Как выбрать, где учиться дальше? Университет.
5. Высшее образование в Германии. Особенности обучения в вузе.
6. Лучшие университеты Германии. Факультеты.
7. Система образования в Беларуси. Особенности образования в РБ.
8. Отличия образования в Беларуси и Германии. Жизнь белорусских студентов.

**Основные этапы развития международных отношений стран изучаемого языка**

1. Западноевропейская интеграция. Особенности интеграции.
2. Евросоюз. Страны Евросоюза.
3. Участие Германии в Евросоюзе. Структура и задачи.

**Особенности внешности человека, его характер и особенности**

1. Внешность человека. Особенности национальностей.
2. Положительные черты характера. Описание детей.
3. Отрицательные черты характера. Фразеологизмы.
4. Человек в обществе. Идеальный человек.
5. Личность. Типы характера.

**Профессионально-трудовое общение**

1. Профессия учителя. Идеальный учитель – какой он?
2. Практика в школе. Средняя ступень.
3. Выбор профессии. Какую профессию и как правильно выбрать?
4. Урок немецкого языка. Особенности строения урока.
5. Качества профессионала. С какими трудностями сталкивается учитель.

**Кино – важнейшее из искусств**

1. Кино как массовый вид искусства. Роль кино в жизни современного человека.
2. Виды и жанры фильмов. Любимый кинофильм.
3. Любимые киноактёры и киноактрисы.
4. Кинотеатр или телевизор. Впечатления от последнего посещения кинотеатра.
5. Театр или кино. Знаменитости современного мирового кино.
6. Немецкое кино. Немецкие киноактёры.
7. Марлен Дитрих. Тиль Швайгер.

**Литература**

1. Книги и чтение в жизни современного человека. Любимый автор.
2. Известные писатели страны изучаемого языка. Отношение современной молодёжи к классической литературе.
3. Классики немецкой поэзии. Немецкая классическая проза.
4. Популярная литература. Наиболее известные литературные произведения современности.

**Домашнее чтение**